

III. Ez Az Élet...

Allegro *con anima*
f

Voice

Ez az é - let egy ti - vor - nya:

Allegro *con anima*
f *sf* *mf*

Piano

3

In - ni kell, ha rád jön sor - ja, Az ö - röm - bül, bú - bá - nat - ból,

5

Kar - cos bor - bul, kéj - za - mat - ból. Ez az é - let egy ti - vor - nya:

7

Musical score for measures 7-8. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "In - ni kell, ha rád jön sor - ja, Az ö - röm - bül, bú - bá - nat - ból,". The piano accompaniment (grand staff) features chords and arpeggiated patterns in the right hand and a bass line in the left hand.

9

Musical score for measures 9-10. The vocal line (treble clef) contains the lyrics: "Kar - cos bor - bul, kéj - za - mat - ból." The piano accompaniment (grand staff) continues with chords and arpeggiated patterns, including a dynamic marking of *f* (forte) in measure 10.

11

Musical score for measures 11-13. The vocal line (treble clef) is silent, indicated by a whole rest in each measure. The piano accompaniment (grand staff) features a complex arpeggiated pattern in the right hand and a bass line in the left hand, with dynamic markings of *sf* (sforzando) in measures 11 and 13.

14

dolce
mf

In - ni hosz - szút és kö -

17

con fuoco

röm - re, _____ Ked - vet bú - ra, bút ö - röm re; Sok meg - isz - sza

21

*sp**mf*

vad $\frac{1}{8}$ - szin - tén: Egy - ket - t $\frac{1}{8}$ vi - gyáz va, mint én. Egy - ket - t $\frac{1}{8}$ vi

24

gyáz - va, mint én.

27

f
Ki-vel egy - kor én mu-lat tam, Töb - nyi-re már pad a - latt__ van;

29

mf
Én, ki a má - mort ke-rül-tem, Helyt ma - ra-dék, hol le ül-tem.

31

f
Ki-vel egy - kor én mu-lat tam, Töb - nyi-re már pad a - latt__ van;

33

Én, ki a má - mort ke-rül-tem, Helyt ma - ra-dék, hol le ül-tem.

35

dolce
mf

De, ha vé - gig né-zek rom - ján:_____

dolce
mp

38

con fuoco, lamentoso

Oly si vár, dúlt e ti - vor-nyám! Mért nem it-tam úgy, hogy jó-rég,

con fuoco, lamentoso

42 *sp* *mf*

Én is a pad a-latt vol - nék? Én is a pad a-latt vol - nék?

45 *f*

Én is a pad a latt vol-nék?